

## Paesi aderenti

Austria  
Bulgaria  
Cipro  
Estonia  
Francia  
Germania  
Irlanda  
Italia  
Lettonia  
Lituania  
Malta  
Polonia  
Slovacchia  
Slovenia



"Sapienza" Università di Roma



### Contatti:

*Roberto Sgalla*  
*Direttore del Servizio Polizia Stradale*  
*Ministero dell'Interno*  
*roberto.sgalla@interno.it*

*Anna Maria Giannini*  
*Dipartimento di Psicologia*  
*"Sapienza" Università di Roma*  
*annamaria.giannini@uniroma1.it*



MINISTERO  
DELL'INTERNO



# ICARUS Project

Inter-Cultural Approaches for  
Road Users Safety



## Sintesi del progetto

[www.webicarus.eu](http://www.webicarus.eu)  
[info@webicarus.eu](mailto:info@webicarus.eu)

Directorate General Energy and Transport  
TREN/SUB/01-2008

# ICARUS PROJECT

Il Progetto ICARUS è un programma di ricerca-intervento proposto nell'ambito della Direzione Generale Energia e Trasporto della Comunità Europea dalla Polizia di Stato italiana che ha coinvolto 14 paesi Partner per 30 mesi.

Il Progetto ICARUS si articola lungo quattro fasi.

La **prima fase** ha avuto come obiettivo la costituzione di una rete Europea di Istituzioni impegnate nella promozione della sicurezza stradale.



Nella **seconda fase** è stata svolta una **ricerca** su un ampio campione di giovani guidatori di auto e motorini, nonché di non-guidatori dei Paesi Partner: Austria, Bulgaria, Cipro, Estonia, Francia, Germania, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacchia e Slovenia. In ogni Paese partner sono stati somministrati circa mille questionari (appositamente realizzati per la ricerca) con l'obiettivo di valutare l'atteggiamento dei giovani verso la sicurezza stradale, le caratteristiche personali, le opinioni, le abitudini e le abilità di giovani guidatori di automobili, guidatori di motocicli e di non-guidatori (per un totale di circa 12.000 questionari). La ricerca ha consentito di identificare specifici profili dei conducenti di automobili e motocicli.

I dati raccolti hanno evidenziato diverse tipologie di condotta alla guida.

Lo stile di **guida a rischio**, caratterizzato da specifici pattern comportamentali e sostenuto da erronee convinzioni. Lo stile di **guida "overconfident"**, caratterizzato da eccessiva fiducia e sopravvalutazione delle proprie risorse e capacità di guida. Infine lo stile di **guida prudente**.

Tra i conducenti di *scooter* si evidenzia in particolare una tendenza a reagire aggressivamente e livelli più elevati ansia.

I risultati di questa ricerca hanno permesso di progettare programmi di formazione validati preventivamente con apposite procedure a livello nazionale, prendendo in considerazione i fattori specifici coinvolti nella sicurezza stradale in ogni gruppo di guidatori. E' disponibile un volume che illustra dettagliatamente i metodi e i risultati della ricerca (*cf.*: anche il sito *web* del progetto: [www.webicarus.eu](http://www.webicarus.eu)).



Sulla base dei dati della ricerca, la **terza fase** si è focalizzata sulla realizzazione di un **programma di formazione** rivolto ai giovani di età compresa tra 17 e 21 anni, che si basa sui fattori di rischio comuni a livello europeo, e specifici a livello nazionale.

Il percorso formativo attribuisce un ruolo centrale agli individui in rapporto al loro ambiente, aiutando i partecipanti a comprendere i contesti in cui si muovono, facilitandoli nell'identificazione di strategie di intervento adeguate ed efficaci attraverso l'incremento della conoscenza di Sé, la comprensione dei propri limiti e potenzialità ed il riconoscimento delle proprie capacità in relazione alla guida ed alla sicurezza stradale.

La metodologia adottata è coerente con le prospettive di apprendimento attraverso l'esperienza. Le sessioni di formazione non sono indirizzate alla mera trasmissione di informazioni, ma sono progettate per consentire il viaggio lungo un percorso di conoscenza sulla sicurezza stradale in cui ci si attende che i partecipanti svolgano un ruolo attivo nell'esplorazione delle cause dei fenomeni, nella scoperta degli automatismi individuali e di gruppo, nell'individuazione di azioni concrete di sensibilizzazione tra pari su sicurezza stradale e guida responsabile. Il manuale è accompagnato da un kit formativo contenente tutti i materiali del corso e una serie di fogli di lavoro con gli esercizi necessari a supportare il formatore nella preparazione e nella gestione delle attività.

La **quarta fase** è stata dedicata alla realizzazione di un **film** dal titolo **Young Europe** (preparato da Showbiz Inc.), da utilizzare in appositi programmi educativi. Il film, costruito sulla base dei profili di rischio dei giovani guidatori, è ambientato in Francia, Italia, Irlanda e Slovenia e racconta le storie di ragazzi europei, unendo ritmo narrativo e linguaggio visivo delle giovani generazioni.